



第 17 课 《约会》 教案

教学任务	一、难点 尽管……但是/还是……、到底、特意、不再、不知不觉 二、重点词汇 之间、约、约会、中心、广场、特意、地点、遇到、不再、到底、扔、离开、长相、感到、寂寞、不知不觉、失望、忽然 三、语法点 1. 尽管……但是/还是…… 2. 到底（终于） 3. 到底（究竟） 四、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确 五、说与写：能够适当使用学过的语法表示转折。
时间安排	一、本课共需两次课，4 课时。 二、课时安排 第一次课：通过检查作业复习第十六课的词汇及语言点，学习本课词语及课文第一部分及语言点 1、2，做部分综合练习。 第二次课：学习课文第二部分及语言点 3，做课堂活动，做部分综合练习。



教学实施	第一次课（90 分钟） 一、复习第十六课：《把表拨快 3 分钟》（20 分钟） 1.找同学读小作文《说守时》。 2. 听写第十六课重点词语：当、经理、爱惜、浪费、取得、成功、准时、需要、提前、当时、放弃、不满、解释、难道、好处。 二、导入新课（5 分钟） 1. 看到《约会》这个题目，你能联想到什么？请把联想到的词语说出来。 2.找同学读《题解》 教师：情人节的晚上，手拿鲜花的小伙子，没等来女朋友，却等来了分手电话。这是个什么样的约会呢？ 板书：第十七课 约会 三、学习第十七课生词（20 分钟） 1. 检查预习本课生词情况：请学生读生词表，纠正发音问题。 2. 就第十七课重点词语做联想训练 PPT（2） 特意——故意 地点——地方——场所 遇到——遇见——看见 不再——再也不 长相——样子 寂寞——孤独——冷清 不知不觉——渐渐——慢慢 失望——希望——绝望 忽然——突然 3. 搭配拓展训练 PPT（3） 约：约好、约朋友、约时间 离开：离开家、离开朋友、离开家乡
-------------	---



四、处理课文（40 分钟）

综合处理课文第一部分

1. 老师领读课文第一部分（从开头到“我就马上离开了广场”）。
2. 请同学们分句朗读第一部分，老师注意纠正学生的语音问题。
3. 随文讲解语言点及生词。

学习语言点 1：尽管……但是/还是……

把书翻到 P186，学习语言点 1。

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：1. “尽管……但是/还是……”接近于“虽然……但是……”，不同的是，该格式用于强调后面的复句是不受前面的条件影响的，是变的。PPT (4)

1) 虽然爸爸同意了，但是妈妈却不同意，怎么办？（爸爸妈妈意见不一样。）

2) 尽管爸爸同意了，但是妈妈还是不同意，怎么办？（妈妈知道爸爸同意了，但是妈妈还是不改变看法，仍然不同意。）

(3) 领学生做 P186 的“试一试”。

学习 P185 的脚注 1：不再

(1) 学生读例句。

(2) 引导学生分析例句，总结要点：“不再”表示某种动作或状态结束了以后，不会继续或重复，与“再也不”相近。

(3) 领学生做下面的练习。

用“不再”完成对话：PPT (5)

1)A: 他现在还经常迟到吗？

B: 买了闹钟以后，他就_____。

2)A: 你怎么又忘了带钥匙了？

B: 对不起！以后我_____。

学习语言点 2：到底 1（强调结果终于达成）

把书翻到 P187，学习语言点 2。

(1) 学生读例句。



(2) 老师启发学生分析例句总结要点：“到底”用于结果前，表示经过很长时间，最后出现了某种结果。

(3) 领学生做 P186 的“试一试”。

学习 P185 的脚注 3：于是

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：因为前一事直接引起后一事。

PPT (6)

1) 他们因为感觉到两个人性格不合，于是就分手了。

2) 这几天天气不好，于是学校取消了足球比赛。

3) 他下决定减肥，于是每天早晚两次跑步。

4. 就课文第一部分内容提问，请学生回答：

(1) 故事发生在什么时候？当时“我”和女朋友的关系怎么样？

(2) 我为女朋友准备了什么礼物？

(3) 这一段用了两次“担心”，“我”担心什么？“我”等来了什么？

(4) “我”为什么想扔掉鲜花？为什么没扔？

(5) “我”把鲜花送给了谁？当时，“我”说了什么？

五、布置作业和任务 (5)

1. 熟读课文；

2. 复习生词。

3. 做综合练习之习题四、五、九。

第二次课 (90 分钟)

一、复习上节课内容： (10 分钟)

1. 做 P189 综合练习之习题三，复习生词。

2. 做 P191 综合练习习题八之 1—4，复述课文第一部分内容。

二、综合处理课文第三、四部分 (30 分钟)

1. 老师领读课文第二部分（从“过了很长时间”到“结尾”）。

2. 请同学们分句读课文，老师注意纠正学生的语音问题。

3. 随文讲解语言点及生词。

学习 P186 的脚注 1：不知不觉

(1) 学生读例句。

(2) 引导学生分析例句，总结要点：成语，没有感觉到事情的发生或时间的度过。



(3) 领学生做下面的练习。

用“不知不觉”完成对话：PPT (7)

1)A:你现在觉得小李怎么样？

B：我们在一起工作了3个月，不知不觉_____。

2)A：你来北京多长时间了？

B：时间过得真快，不知不觉我_____。

3)A：终于做完了，太累了！

B：不知不觉_____。

学习语言点3：到底2（追问）

把书翻到P187，学习语言点3。

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：1.用在疑问句中，加强疑问语气；

2.表示追问。

(3) 领学生做P187的“试一试”。

4.就课文第二部分内容提问，学生回答问题：

(1) “我”为什么常常想起送花的事和那个女孩？

(2) 你觉得为什么“我”一年以后的情人节又来到那个广场？

(3) “我”为什么感到失望？

(4) “我”看到了谁？她长得什么样？

(5) 又一个情人节发生了什么？现在他们的生活怎么样？

四、做课堂活动（15分钟）

两人一组，根据所给的情境，设计对话。具体要求参见P188“课堂活动”。

五、做综合练习（30分钟）

做习题一、二：引导学生完成同素词练习，并进一步拓展出更多的带有语素“机”和“场”的词语，可以查词典。

做习题六：通过练习了解语言点使用的得当语境。

做习题十：说一说情人节。具体要求参见P192。

五、布置作业与任务（5分钟）

1.写一篇小文介绍情人节。

2.采访找男女朋友的标准。



	3.预习第十八课词语。
备课心得	如果时间紧张，部分练习可以略去。